

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

<p>عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p> <p>مدت چرخش آموزشی: یک نیمسال</p> <p>گروه مدرسین: دکتر سارا ایازیان، دکتر فرشته جوانمردی</p> <p>مدرس مسئول: دکتر سارا ایازیان</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارآموزی دانشکده: پزشکی</p> <p>پیشنیاز: اصول اپیدمیولوژی، آماریات</p> <p>میزان واحد به تفکیک: ۷ ساعت تئوری ۱۹ ساعت عملی (کل ۲۶ ساعت)</p> <p>روز و ساعت درس: شنبه و چهارشنبه ۱۴-۱۶</p> <p>پست الکترونیکی: Ayazian-s@ajums.ac.ir</p> <p>روزهای حضور در دفتر کار: همه روزهای هفته</p>
اهداف کلی درس:	
در این درس دانشجو نحوه انجام تحقیق براساس اصول علمی، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد از جمله نقد شواهد را می آموزد.	
آشنایی با مقدمات و روند پروژه ای تحقیقاتی	
آشنایی با نحوه تکمیل پروپوزال	
نقد شواهد پزشکی	
اهداف اختصاصی: دانشجو قادر بخواند بود:	
چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد.	
یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید.	
جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد..	
چهارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد.	
اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد	
بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند.	
جستجوی شواهد را براساس پرسش فرموله انجام دهد.	
بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید.	
اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار بندد.	
شرح دوره: در این درس دانشجو نحوه صحیح تحقیق بر اساس اصول علمی، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد و نقد مقالات را می آموزد	

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

روز هفته	تاریخ	رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
شنبه	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	طرح سوال پژوهشی و نحوه نوشتن عنوان در پروژه تحقیقاتی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱	طرح سوال پژوهشی و نحوه نوشتن عنوان در پروژه تحقیقاتی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۴	آشنایی با سرچ در منابع معتبر علمی، انواع مقالات، بررسی متون، MeSH	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
چهارشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۸	آشنایی با سرچ در منابع معتبر علمی، انواع مقالات، بررسی متون، MeSH	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	روشهای علت یابی یک مساله و نوشتن بیان مساله	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
چهارشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	روشهای علت یابی یک مساله و نوشتن بیان مساله	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	نحوه نوشتن اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و تنظیم جدول متغیرها	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	نحوه نوشتن اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و تنظیم جدول متغیرها	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	آشنایی با انواع مطالعات	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۴/۱/۲۰	آشنایی با انواع مطالعات	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه	۱۴۰۴/۱/۲۳	تعیین حجم نمونه، روشهای نمونه گیری، روش کار و ملاحظات اخلاقی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۴/۱/۲۷	تعیین حجم نمونه، روشهای نمونه گیری، روش کار و ملاحظات اخلاقی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه	۱۴۰۴/۱/۳۰	پزشکی مبتنی بر شواهد انواع شواهد و Cochrane Database	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
چهارشنبه	۱۴۰۴/۲/۳	پزشکی مبتنی بر شواهد انواع شواهد و Cochrane Database	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
شنبه	۱۴۰۴/۲/۶	پزشکی مبتنی بر شواهد (نقد متودولوژی و نتایج یک مطالعه RCT)	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر ایازیان	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	پزشکی مبتنی بر شواهد (نقد متودولوژی و نتایج یک مطالعه RCT)	۱۴۰۴/۲/۱۰	چهارشنبه
دکتر جوانمردی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	پزشکی مبتنی بر شواهد (چگونگی استفاده از نتایج شواهد در تصمیم گیری بالینی)	۱۴۰۴/۲/۱۳	شنبه
دکتر جوانمردی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	پزشکی مبتنی بر شواهد (چگونگی استفاده از نتایج شواهد در تصمیم گیری بالینی)	۱۴۰۴/۲/۱۷	چهارشنبه

تکالیف دانشجو:

مطرح نمودن یک سوال پژوهشی

تکمیل فرم پروپوزال نقد یک مقاله درمانی شرکت در امتحان کتبی پایان دوره

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

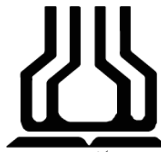
نمره تکالیف: ۲۵ درصدنمره

آزمون پایان ترم: ۷۵ درصد

تاریخ آزمون

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف گچکار



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۲	تعداد واحدها : ۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول/دوم		عرصه آموزشی : پزشکی عمومی		
موضوع درس : روش تحقیق		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی			
هدف کلی: آشنایی با روش تحقیق و پروپزال و مقاله نویسی و پزشکی مبتنی بر شواهد									
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	
						استاد			
						فراگیر			
آشنایی با سرچ در منابع معتبر علمی		شناختی		سخنرانی اسلاید		کارگاه		اسلاید وایت برد	
انواع مقالات		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید	
بررسی متون		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید	
MESH		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید	

منابع : کتاب روش تحقیق در علوم پزشکی نویسنده سهیلا کوشا



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۳	تعداد واحدها : ۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول/دوم		عرصه آموزشی : پزشکی عمومی	
موضوع درس : روش تحقیق		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی		
هدف کلی : آشنایی با روش تحقیق و پروپزال و مقاله نویسی و پزشکی مبتنی بر شواهد								
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت
						استاد		های تکمیلی
روشهای علت یابی مساله		شناختی		سخنرانی اسلاید		کارگاه		سوال حین کارگاه و آزمون پایان دوره
بیان مساله		شناختی		سخنرانی		تعاملی		زمان (دقیقه)
						کارگاه		۲۰
						تعاملی		۳۰
						اسلاید		اسلاید وایت برد

منابع : کتاب روش تحقیق در علوم پزشکی نویسنده سهیلا کوشا



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۱	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: کارگاهی		
موضوع درس: تدوین سوال پژوهشی و نوشتن عنوان		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان مای		
هدف کلی: آموختن روشهای تدوین سوال پژوهشی و نوشتن عنوان							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
روشهای مختلف تدوین سوال پژوهشی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۳۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
معیارهای انتخاب عنوان مناسب را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
نکات مهم در نگارش یک عنوان صحیح را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
یک عنوان مناسب متناسب با سوال پژوهشی بنویسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف گجگار



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۱	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و متغیرها	مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان مای

هدف کلی: آموختن روشهای تدوین اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و متغیرها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
بر مبنای اهداف توصیفی سوال پژوهشی بنویسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
بر مبنای اهداف تحلیلی فرضیات پژوهش را تدوین کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع متغیرها را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
جدول متغیرهای پروپوزال را تکمیل کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف گچکار



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۱		ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: کارگاهی	
موضوع درس: طراحی مطالعه		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی							
هدف کلی: انتخاب طرح مناسب مطالعه برای پژوهش مورد نظر							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تفاوت مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع مطالعات مشاهده ای توصیفی را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع مطالعات مشاهده ای تحلیلی را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه مورد شاهی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه مورد شاهی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه مقطعی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه کوهورت را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه تجربی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه RCT را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگشب و دکتر لطیف کچکار



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

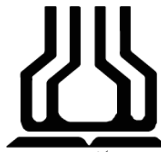
عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۱		ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: روش کار		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی
هدف کلی: تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری و شرح ملاحظات اخلاقی						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر		
اهمیت تعیین حجم نمونه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
روش تعیین حجم نمونه در مطالعات کیفی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
روش تعیین حجم نمونه در مطالعات کمی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع روشهای نمونه گیری تصادفی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع روشهای نمونه گیری غیر تصادفی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
ملاحظات اخلاقی که در انجام مطالعات باید در نظر بگیرد را بیان کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
قسمتهای مختلف قسمت روش کار در پروپوزال را شرح دهد و بنویسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف کچکار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۱	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول/دوم	عرصه آموزشی : پزشکی عمومی
موضوع درس : پزشکی مبتنی بر شواهد		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی
هدف کلی : آشنایی با روش تحقیق و پروپزال و مقاله نویسی و پزشکی مبتنی بر شواهد					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
پزشکی مبتنی بر شواهد چیست	شناختی	سخنرانی اسلاید	کارگاه	تعاملی	زمان (دقیقه) ۴۵
			اسلایدویت برد	طرح سوال حین تدریس و آزمون پایان دوره	
Cochrane dat abase	شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید ۱۵

منابع : طب مبتنی بر شواهد نویسنده دکتر علی بیداری



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۱		ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: نقد مقاله های درمان جهت تصمیم گیری بالینی		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی
هدف کلی: نقد متودولوژی و نتایج مطالعه RCT						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			استاد	فراگیر		
هرم مطالعات پزشکی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵
صحت تصادفی سازی در مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
صحت کور کردن مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
صحت allocation concealment در مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
انواع روشهای blinding را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
صحت پیگیری در مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
P value و confidence interval را تعریف کرده کاربرد هریک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
Relative Risk و کاربرد آنرا شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
Absolute Reduction Risk و کاربرد آنرا شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰



فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و وایت برد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	Relative Reduction Risk و کاربرد آنرا شرح دهد
فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و وایت برد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	Number Needed to Treat و کاربرد آنرا شرح دهد

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف کچکار



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۳	تعداد واحدها : ۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول/دوم		عرضه آموزشی : پزشکی عمومی	
موضوع درس : مرور بر پزشکی مبتنی بر شواهد		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی		
هدف کلی : آشنایی با روش تحقیق و پروپزال و مقاله نویسی و پزشکی مبتنی بر شواهد								
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
				شناختی	سخنرانی اسلاید			
مرور مقاله های مبتنی بر شواهد								

منابع : طب مبتنی بر شواهد نویسنده دکتر علی بیداری